

## A2 Elaborare model de formare, kit-uri pedagogice și dezvoltare Centru Virtual de Resurse "CVR Trainer" pentru formatorii care instruiesc personalul din protecția copilului

### Modul I, Activitate practică 1, Fisa 1

Participanții la curs vor realiza o sinteză asupra deprinderilor de viață independentă pe care le au copiii de la grupa la care lucrează. Vor putea aplica o fișă individuală care să descrie deprinderile vizate, ca în modelul prezentat mai jos.

#### Chestionar - domeniul deprinderi de viață zilnică

##### 1. Nutritie

	Detine abilitati	Este nevoie de exersare	Nu detine deprinderi
Explica ce inseamna varietate in alimentatie			
Explica ce inseamna alimentatie sanatoasa			
Distinge intre alimentele sanatoase si cele nesanoase			
Describe programul sanatos de masa			

##### 2. Planificarea meniului:

	Detine abilitati	Este nevoie de exersare	Nu detine deprinderi
Cunoaste mai multe feluri de mancare sanatoase pentru mesele principale.			
Cunoaste mai multe feluri de mancare			

PARTENER: Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 1, București

sanatoase pentru gustari			
Întelege nevoile individuale de dieta sau preferințele culturale			
Realizează planificarea meselor pentru o săptămână			
Realizează lista de cumpărături pentru un meniu de 7 zile			
Respectă planificarea meselor în funcție de un buget dat.			

### 3. Cumpararea alimentelor:

	Detine abilitati	Este nevoie de exersare	Nu detine deprinderi
Stie sa faca o lista de cumparaturi			
Cunoaste diferite locatii ale megazinelor din comunitate de unde poate efectua cumparaturile			
Stie sa faca comparatie între preturi			

### 4. Prepararea mancarii

	Detine abilitati	Este nevoie de exersare	Nu detine deprinderi
Descrie ce ustensile, aparate și echipamentele necesare pentru prepararea meselor			
Descrie modul în			

PARTENER: Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului sector 1, București

care se utilizează aparatele disponibile			
Descrie cum se utilizează ustensilele în siguranță			
Descrie cum se depozitează ustensilele în siguranță			
Își pregătește singur gustările			
Participă la prepararea felurilor principale de mâncare			

## 5 Comportamentul corect la masă

	Detine abilitati	Este nevoie de exersare	Nu detine deprinderi
Folosește adecvat vesela și tacamurile în timpul mesei			
Știe să pună corect masa.			
Utilizează corect servetelul			

## 6. Curățenia bucătăriei și depozitarea mâncării

	Detine abilitati	Este nevoie de exersare	Nu detine deprinderi
Cunoaște importanța termenului de garanție în alimentație			
Cunoaște care alimente trebuie refrigerate/înghețate/depozitate și de ce			
Poate curăța bucătăria după prepararea mâncării, cu îndrumare din partea adultului			

## 7. Managementul și siguranța casei.

	Detine abilitati	Este nevoie de exersare	Nu detine deprinderi
Describe cel puțin două calități ale unei case curate.			
Explica două beneficii ale menținerii unei case curate			
Describe utilizarea și depozitarea corectă a produselor de curățare			
Stie două modalități de depozitare a obiectelor personale			
Describe diferite metode de spalare a hainelor			
Describe modalitățile de pregătire a patului pentru somn sau pentru perioada a zilei			

Ulterior aplicării individuale a fișei, participanții la curs vor realiza sumarizarea rezultatelor obținute în conformitate cu schema de mai jos:

**„Puncte forte care susțin dezvoltarea deprinderilor de viață independentă ale copiilor din grupa mea”**

**Numar de fișe aplicate:**

**Varsta copiilor (varsta/numar de copii):**

**Rezultate obținute.**

**De ce aceste puncte forte susțin dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor din grupa mea ) (jumătate de pagină, o pagină)**



COpii și tineri în situații de risc  
Reducerea inegalităților  
Antidiscriminare  
Incluziune socială

